

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere și Arte
1.3 Departamentul	Limbă și literatură
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Limba și literatura germană / Licențiat în filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Lexicologie</b>
2.2 Titularul activității de curs	Lect. dr. Nagy Ágota
2.3 Titularul activității de seminar	–
2.4 Anul de studiu	III
2.5 Semestrul	5
2.6 Tipul de evaluare	examen
2.7 Regimul disciplinei	obligatorie

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	–
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	–
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități...					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>45</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>75</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>3</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	–
4.2 de competențe	–

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	–

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descrierea sistemului lexical al limbii germane.</li> <li>2. Cunoașterea și utilizarea adecvată a terminologiei specifice studiului lexicologiei germane.</li> <li>3. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba germană.</li> <li>4. Cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice, precum și cultivarea dorinței de cunoaștere și cercetare ale studenților.</li> </ol>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbii în deplină concordanță cu etica profesională.</p> <p>CT2. Relaționarea în echipă și comunicarea interpersonală.</p> <p>CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În urma evaluării cunoștințelor de bază acumulate anterior ale studenților, respectiv prin stabilirea nivelului corespunzător al acestora, disciplina de față vizează atât exersarea și aprofundarea problemelor de bază legate de lexicologie, cât și o pregătire pragmatică.</li> <li>• Dezvoltarea abilității de sintetizare a conceptelor fundamentale și evaluarea critică a perspectivelor multiple aparținând disciplinei.</li> <li>• Dezvoltarea gândirii critice asupra domeniului.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrierea limbii în vederea unei analize coerente a funcționării ei la nivelul lexicului.</li> <li>• Temele prezentate sunt, printre altele, definiția și obiectul de studiu al lexicologiei, constituirea cuvântului ca unitate lexicală, formarea cuvintelor (compunerea, derivarea) relațiile de sens (sinonimie, antonimie, polisemie, omonimie), împrumuturile lexicale în limba germană, modificări ale vocabularului.</li> <li>• Familiarizarea studenților cu caracteristicile variantelor naționale ale limbii germane din perspectiva disciplinei.</li> <li>• Formarea capacității de analiză a particularităților lexicului german și a mijloacelor de exprimare.</li> <li>• Studenții vor fi capabili să demonstreze că au dobândit cunoștințe suficiente pentru a înțelege noțiunile de bază din domeniu.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Einführungsvorlesung	Prelegere, conversație euristică, exerciții.	–
2. Wortschatzeinheiten als Analyse Kriterien. Teil 1	Prelegere, conversație euristică, exerciții.	–
3. Wortschatzeinheiten als Analyse Kriterien. Teil 2: Phraseologismen	Prelegere, conversație euristică, exerciții.	–
4. Die zeitliche Markierung des Wortschatzes	Prelegere, conversație euristică, exerciții.	–
5. Die internationale Markierung des Wortschatzes	Prelegere, conversație euristică, exerciții.	–
6. Die soziale Geprägtheit, die nationale und regionale Gliederung des Wortschatzes	Prelegere, conversație euristică, exerciții.	–
7. Semantische Beziehungen zwischen den Wörtern	Prelegere, conversație euristică, exerciții.	–
8. Arten und Modelle der deutschen Wortbildung: Komposition	Prelegere, conversație euristică, exerciții.	–
9. Derivation	Prelegere, conversație euristică, exerciții.	–
10. Kurzwortbildung	Prelegere, conversație euristică, exerciții.	–
11. Merkmale von Wortbedeutungen	Prelegere, conversație euristică, exerciții.	–
12. Unbestimmtheit der Bedeutung	Prelegere, conversație euristică, exerciții.	–
13. Bedeutungswandel	Prelegere, conversație euristică, exerciții.	–
14. Bedeutungsbeschreibungen in Wörterbüchern	Prelegere, conversație euristică, exerciții.	–

<b>8.2 Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
--------------------	--------------------------	-------------------

<b>Bibliografie</b>		
BERGMANN, Rolf/PAULY, Peter/STRICKER, Stefanie (2001): Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft. Heidelberg: Winter Verlag.		
LUTZEIER, Peter Rolf (1995): Lexikologie. Ein Arbeitsbuch. Tübingen: Stauffenburg Verlag.		
RÖMER, Christine/MATZKE, Brigitte (2005): Lexikologie des Deutschen: eine Einführung. 2., aktualisierte und ergänzte Auflage. Tübingen: Gunter Narr Verlag.		
SCHIPPAN, Thea (2002): Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. Tübingen: Max Niemeyer Verlag.		
SCHLAEFER, Michael (2002): Lexikologie und Lexikographie: eine Einführung am Beispiel deutscher Wörterbücher. Berlin: Erich Schmidt Verlag.		
WANZECK, Christiane (2010): Lexikologie. Beschreibung von Wort und Wortschatz im Deutschen. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, S. 72–81.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se practică în alte centre universitare din țară și din străinătate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>– corectitudinea și completitudinea cunoștințelor;</li> <li>– coerența logică;</li> <li>– gradul de asimilare a limbajului de specialitate;</li> <li>– criterii, ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>verificare pe parcurs 1</li> <li>verificare pe parcurs 2</li> <li>examen scris</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>15%</li> <li>15%</li> <li>70%</li> </ul>

10.5 Seminar	–	–	–
10.6 Standard minim de performanță: Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, folosirea adecvată a terminologiei, capacitate minimă de transfer a informației de specialitate. Nerespectarea prezenței minime obligatorii se sancționează cu diminuarea notei finale cu 1 punct/absență pentru fiecare absență nemotivată peste limita admisă.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....