**BESCHREIBUNG DER LEHRVERANSTALTUNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Universität** | **Christliche Universität Partium** |
| **Fakultät** | **Fakultät für Geisteswissenschaften und Künste** |
| **Fach** | **Germanistik** |

**I.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Name der Lehrveranstaltung** | **Thematische Wortschatzübungen** | | | | |
| **Code der Lehrveranstaltung** | GE2107 | **Semester** | III. | **Kreditpunkte** | 2 |

**II.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Struktur der Lehrveranstaltung (Semesterwochenstunden)** | | | | |
| Semester | Vorlesung | Seminar | Praktischer Kurs | Projekt |
| WS |  |  | **2** |  |

**III.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Status der Lehrveranstaltung** | Obligatorisch | Optional | Fakultativ |
|  | X |  |  |

**IV. Dozent/Dozentin**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Vorlesung | Seminar |
| Name und Vorname |  | János Eszter Szidónia |
| Institution |  | Christliche Universität Partium |
| Lehrstuhl |  | Lehrstuhl für Literatur- und Sprachwissenschaften |
| Akademischer Titel |  | Drd. |
| Akademische Funktion |  | Universitätssassistentin |

**V. Lehrsprache: Deutsch**

**VI. Ziele der Lehrveranstaltung**

Dieser Kurs soll die mündliche Ausdrucksfähigkeit der Studenten stärken und ihren Wortschatz erweitern. Die Studenten sollen anhand der gegebenen aktuellen Themen ihre Meinung äußern, sich kritisch mit den Themen auseinander setzen. Die Texte, die als Ausgangspunkt zu den Diskussionen dienen, sind sowohl Werke der deutschsprachigen Literatur, als auch verschiedene Textsorten aus der Presse.

**VII. Thematik der Lehrveranstaltung**

|  |  |
| --- | --- |
| **VII.1. Seminar** | 2 |
| 1. Organisatorisches, Einführung  Pflichten der Studenten: diskutieren, Meinungen äußern | 2 |
| 2. **Film:** Hauptfiguren und Inhalt  Pflichten der Studenten: einen Zeitungsartikel präsentieren, diskutieren, Übungen lösen, Pro- und Kontraargumente bilden, Interviews schreiben | 2 |
| 3. Film, Filmszenen  Pflichten der Studenten: einen Zeitungsartikel präsentieren, diskutieren, Übungen lösen, Pro- und Kontraargumente bilden, Interviews schreiben | 2 |
| 4. Zum Stand der Dinge im deutschen Kino  Pflichten der Studenten: einen Zeitungsartikel präsentieren, diskutieren,  Übungen lösen, Pro- und Kontraargumente bilden, Interviews schreiben | 2 |
| 5. Relativsätze; kausale und konzessive Nebensätze – Übungen  Pflichten der Studenten: diskutieren, Übungen lösen, Pro- und  Kontraargumente bilden | 2 |
| 6. **Reisen:** Reportage: DDR, BRD, Welt  Pflichten der Studenten: einen Zeitungsartikel präsentieren, diskutieren,  Übungen lösen, Pro- und Kontraargumente bilden, Interviews schreiben | 2 |
| 7. Deutsch auf Reisen  Pflichten der Studenten: einen Zeitungsartikel präsentieren, diskutieren, Übungen lösen, Pro- und Kontraargumente bilden, Interviews schreiben | 2 |
| 8. Projekt: Eine außergewöhnliche Reise | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Pflichten der Studenten: einen Zeitungsartikel präsentieren, diskutieren,  Übungen lösen, Pro- und Kontraargumente bilden, Interviews schreiben |  |
| 9. Lokale Präpositionen und Adverbien – Übungen  Pflichten der Studenten: diskutieren, Übungen lösen, Pro- und  Kontraargumente bilden | 2 |
| 10. **Musik:** Biografie: Ein Musikerleben  Pflichten der Studenten: einen Zeitungsartikel präsentieren, diskutieren,  Übungen lösen, Pro- und Kontraargumente bilden, Interviews schreiben | 2 |
| 11. Interview: Julia Fischer, Geigerin  Pflichten der Studenten: einen Zeitungsartikel präsentieren, diskutieren, Übungen lösen, Pro- und Kontraargumente bilden, Interviews schreiben | 2 |
| 12. Internet-Chat/Reportage: Der perfekte Popsong  Pflichten der Studenten: einen Zeitungsartikel präsentieren, diskutieren, Übungen lösen, Pro- und Kontraargumente bilden, Interviews schreiben | 2 |
| 13. Verben mit Präposition; Negation; Infinitiv mit *zu* – Übungen  Pflichten der Studenten:, diskutieren, Übungen lösen, Pro- und  Kontraargumente bilden | 2 |
| 14. Zusammenfassung  Pflichten der Studenten: Fragen stellen, systematisieren | 2 |

**VIII. Bibliographie**

Perlmann-Balme, M.; Schwalb, S.: *em Brückenkurs.*  Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe.

Kurs- und Arbeitsbuch. Ismaning: Hueber 2008.

Apelt, Mary L.: *Wortschatz und mehr.* Übungen für die Mittel- und Oberstufe. Max Hueber 2001.

Online-Quellen: <http://www.hueber.de/em-neu/><http://www.goethe.de/lrn/deindex.htm>

<http://www.alumniportal-deutschland.org/deutsche-sprache/online-deutsch-lernen_1951.html>

<http://deutsch-lerner.blog.de/>

<http://www.deutsch-lernen.com/d_index.php>

**IX.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tätigkeitsformen** | **Lehr- und Lernmethoden** |
| Vorlesung |  |
| Seminar | Die Studenten sollen im Laufe der Seminare ihr vorhandenes sprachliches Wissen  ausbauen. Die verwendeten Lernmethoden sind vor allem: Rollenspiel, kreatives  Schreiben, hermeneutisches Gespräch. |

**X.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tätigkeitsformen** | **Leistungsnachweis**  (schriftlich, mündlich, schriftlich und mündlich, Referat etc.) | **Prozent der**  **Endnote** |
| Prüfung |  |  |
| Kollokvium |  |  |
| Praktische Note | Tests | 100% |
| Seminar |  |  |

Dozent/Dozentin: Drd. János Eszter Szidónia