**BESCHREIBUNG DER LEHRVERANSTALTUNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Universität** | **Christliche Universität Partium** |
| **Fakultät** | **Fakultät für Geisteswissenschaften und Künste** |
| **Fach** | **Germanistik** |

**I.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name der Lehrveranstaltung** | **Thematische Wortschatzübungen I.** |
| **Code der Lehrveranstaltung** | GE1108 | **Semester** | I. | **Kreditpunkte** | 2 |

**II.**

|  |
| --- |
| **Struktur der Lehrveranstaltung (Semesterwochenstunden)** |
| Semester | Vorlesung | Seminar | Praktischer Kurs | Projekt |
| WS |  |  | **2** |  |

**III.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Status der Lehrveranstaltung** | Obligatorisch | Optional | Fakultativ |
|  | X |  |  |

**IV. Dozent/Dozentin**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Vorlesung | Seminar |
| Name und Vorname |  | János Eszter Szidónia |
| Institution |  | Christliche Universität Partium |
| Lehrstuhl |  | Lehrstuhl für Literatur- und Sprachwissenschaften |
| Akademischer Titel |  | Drd. |
| Akademische Funktion |  | Universitätssassistentin |

**V. Lehrsprache: Deutsch**

**VI. Ziele der Lehrveranstaltung**

Dieser Kurs für das erste Studienjahr soll die mündliche Ausdrucksfähigkeit der Studenten stärken und ihren Wortschatz erweitern. Die Studenten sollen anhand der gegebenen aktuellen Themen ihre Meinung äußern, sich kritisch mit den Themen auseinander setzen. Die Texte, die als Ausgangspunkt zu den Diskussionen dienen, sind sowohl Werke der deutschsprachigen Literatur, als auch verschiedene Textsorten aus der Presse.

**VII. Thematik der Lehrveranstaltung**

|  |  |
| --- | --- |
| **VII.1. Seminar** | 2 |
| 1. Organisatorisches, EinführungPflichten der Studenten: diskutieren, Meinungen äußern | 2 |
| 2. **Familie:** FamilienporträtPflichten der Studenten: aktiv mitarbeiten, Meinungen äußern, ihrenWortschatz erweitern | 2 |
| 3. Interview: *Eine deutsche Familie*Pflichten der Studenten: aktiv mitarbeiten, Meinungen äußern, ihrenWortschatz erweitern | 2 |
| 4. Menschliche BeziehungenPflichten der Studenten: aktiv mitarbeiten, Meinungen äußern, ihrenWortschatz erweitern | 2 |
| 5. Diskussion: *Wie leben junge Erwachsene in Deutschland?*Pflichten der Studenten: aktiv mitarbeiten, Meinungen äußern, ihrenWortschatz erweitern | 2 |
| 6. Interview: *Berufsseminar*Pflichten der Studenten: aktiv mitarbeiten, Meinungen äußern, ihrenWortschatz erweitern | 2 |
| 7. Modalverben; reflexive Verben – ÜbungenPflichten der Studenten: aktiv mitarbeiten, Meinungen äußern, ihren | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Wortschatz erweitern |  |
| 8. **Feste:** Feste und BräuchePflichten der Studenten: aktiv mitarbeiten, Meinungen äußern, ihrenWortschatz erweitern | 2 |
| 9. ZeitungsmeldungenPflichten der Studenten: aktiv mitarbeiten, Meinungen äußern, ihrenWortschatz erweitern | 2 |
| 10. Karneval, Fastnacht, FaschingPflichten der Studenten: aktiv mitarbeiten, Meinungen äußern, ihrenWortschatz erweitern | 2 |
| 11. Einladung schreibenPflichten der Studenten: aktiv mitarbeiten, Meinungen äußern, ihrenWortschatz erweitern | 2 |
| 12. Temporale Präpositionen - ÜbungenPflichten der Studenten: aktiv mitarbeiten, Meinungen äußern, ihrenWortschatz erweitern | 2 |
| 13. Temporale Präpositionen - ÜbungenPflichten der Studenten: aktiv mitarbeiten, Meinungen äußern, ihrenWortschatz erweitern | 2 |
| 14. ZusammenfassungPflichten der Studenten: Fragen stellen, systematisieren | 2 |

**VIII. Bibliographie**

Apelt, Mary L.: *Wortschatz und mehr.* Übungen für die Mittel- und Oberstufe. Max Hueber 2001.

Perlmann-Balme, Michaela –Schwalb, Susanne – Weers, Dörte:*em neu 2008 Brückenkurs: Deutsch als Fremdsprache* / Kursbuch. Ismaning: Hueber, 2008.

Perlmann-Balme, Michaela –Schwalb, Susanne – Weers, Dörte:*em neu 2008 Brückenkurs: Deutsch als Fremdsprache* / Arbeitsbuch. Ismaning: Hueber, 2008.

Themen neu 1. *Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache*. Kursbuch. Ismaning: Hueber, 2001. Themen neu 1. *Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache*. Arbeitsbuch. Ismaning: Hueber, 1999. Themen neu 2. *Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache*. Kursbuch. Ismaning: Hueber, 2002.

Themen neu 2. *Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache*. Arbeitsbuch. Ismaning: Hueber, 2000.

**IX.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tätigkeitsformen** | **Lehr- und Lernmethoden** |
| Vorlesung |  |
| Seminar | Die Studenten sollen im Laufe der Seminare ihr vorhandenes sprachliches Wissenausbauen. Die verwendeten Lernmethoden sind vor allem: Rollenspiel, kreativesSchreiben, hermeneutisches Gespräch. |

**X.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tätigkeitsformen** | **Leistungsnachweis**(schriftlich, mündlich, schriftlich und mündlidch, Referat etc.) | **Prozent der****Endnote** |
| Prüfung |  |  |
| Kollokvium |  |  |
| Praktische Note | Tests | 100% |
| Seminar |  |  |

Dozent/Dozentin: Drd. János Eszter Szidónia