

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea Creștină Partium</b>  |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Științe Socio-Umane  |
| 1.3 Departamentul                     | Limba și Literatura Germană  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Limba și literatura  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență  |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Limba și literatura germană;<br>Limba și literatura maghiară-Limba și literatura germană /<br>Licențiat în filologie |

### 2. Date despre disciplină

|                                      |                           |
|--------------------------------------|---------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei            | <b>Ortografie germană</b> |
| 2.2 Titularul activității de curs    | Dr. Ágota Nagy            |
| 2.3 Titularul activității de seminar | –                         |
| 2.4 Anul de studiu                   | I.                        |
| 2.5 Semestrul                        | II.                       |
| 2.6 Tipul de evaluare                | verificare pe parcurs     |
| 2.7 Regimul disciplinei              | obligatorie               |

### 3. Timpul total estimat

|  |    |                   |   |                       |           |
|--|----|-------------------|---|-----------------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 2  | din care 3.2 curs | - | 3.3 seminar/laborator | 2         |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 28 | din care 3.5 curs | - | 3.6 seminar/laborator | 28        |
| Distribuția fondului de timp   |    |                   |   |                       | ore       |
| Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe                                 |    |                   |   |                       | 20        |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |                   |   |                       | 2         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                   |   |                       | 25        |
| Tutoriat   |    |                   |   |                       | –         |
| Examinări  |    |                   |   |                       | –         |
| Alte activități...   |    |                   |   |                       | –         |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>   |    |                   |   |                       | <b>47</b> |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>   |    |                   |   |                       | <b>75</b> |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>  |    |                   |   |                       | <b>3</b>  |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | – |
| 4.2 de competențe | – |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |  |
|--|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  |  |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat. |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Prezentarea critică a bibliografiei, interpretarea și diferențierea conceptelor de bază.</li><li>2. Descrierea regulilor ortografice ale limbii germane.</li><li>3. Cunoașterea și utilizarea adecvată a terminologiei specifice studiului ortografiei germane.</li><li>4. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba germană.</li><li>5. Cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice, precum și cultivarea dorinței de cunoaștere și cercetare ale studenților.</li></ol> |
| Competențe transversale | <p>CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbii în deplină concordanță cu etica profesională.</p> <p>CT2. Relaționarea în echipă și comunicarea interpersonală.</p> <p>CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</p>   |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>• În urma evaluării cunoștințelor de bază acumulate anterior ale studenților, respectiv prin stabilirea nivelului corespunzător al acestora, disciplina de față vizează atât exersarea și aprofundarea problemelor legate de ortografia germană, cât și o pregătire pragmatică.</li><li>• Informarea studenților despre noțiunile de bază ale disciplinei.</li><li>• Dezvoltarea abilității de sintetizare a conceptelor fundamentale și evaluarea critică a perspectivelor multiple aparținând disciplinei.</li><li>• Dezvoltarea gândirii critice asupra domeniului.</li></ul> |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Studenții vor fi capabili să demonstreze că au dobândit cunoștințe suficiente pentru a înțelege noțiunile de bază din domeniu.</li><li>• Studenții vor fi capabili să aplice corect cunoștințele legate de ortografia germană.</li></ul>   |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs  | Metode de predare        | Observații        |
|---|--------------------------|-------------------|
| <b>8.2 Seminar</b>  | <b>Metode de predare</b> | <b>Observații</b> |
| 1. Grundsätze der deutschen Rechtschreibung;<br>Beziehungen zwischen Lauten und Buchstaben:<br>Teil 1 | Exerciții                | –                 |
| 2. Beziehungen zwischen Lauten und Buchstaben:<br>Teil 2  | Exerciții                | –                 |
| 3. Großschreibung   | Exerciții                | –                 |
| 4. Kleinschreibung  | Exerciții                | –                 |
| 5. Klausur 1  | -                        | –                 |
| 6. Getrennschreibung  | Exerciții                | –                 |
| 7. Zusammenschreibung und Schreibung mit<br>Bindestrich   | Exerciții                | –                 |
| 8. Klausur 2  | -                        | –                 |
| 9. Zeichensetzung – Das Komma: Teil 1   | Exerciții                | –                 |
| 10. Das Komma: Teil 2   | Exerciții                | –                 |
| 11. Das Komma: Teil 3   | Exerciții                | –                 |
| 12. Weitere Satzzeichen und Worttrennung  | Exerciții                | –                 |
| 13. Klausur 3   | -                        | –                 |
| 14. Wiederholung  | Exerciții                | –                 |

## Bibliografie

DUDEN (2011): Duden. Crashkurs Rechtschreibung: Ein Übungsbuch für Ausbildung und Beruf. 2., aktualisierte Auflage. Mannheim: Bibliographisches Institut.

DUDEN (2009): Duden. Die deutsche Rechtschreibung. Das umfassende Standardwerk auf der Grundlage der aktuellen amtlichen Regeln. Mannheim: Bibliographisches Institut.

DUDEN (2011): Duden. Kommasetzung. Mannheim: Bibliographisches Institut.

DUDEN (2009): Deutsch. Rechtschreibung und Zeichensetzung. Berlin [u.a.]: Duden Schulbuchverlag.

LIEDKE, Martina/GRAEFEN, Gabriele (2008): Germanistische Sprachwissenschaft. Deutsch als Erst-, Zweit- oder Fremdsprache. Tübingen [u.a.]: Francke Verlag

LÜBKE, Diethard (2010): Übungen zur neuen Rechtschreibung. Neubearbeitung. Ismaning: Max Hueber Verlag.

OSSNER, Jakob (2010): Orthographie. System und Didaktik. Paderborn: Schöningh Verlag.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se practică în alte centre universitare din țară și din străinătate.

## 10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere din nota finală  |
|----------------|--|---|---|
| 10.4 Curs      |  |   |   |
| 10.5 Seminar   | <ul style="list-style-type: none"><li>– capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate;</li><li>– capacitatea de aplicare în practică;</li><li>– criterii, ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Verificare pe parcurs 1</li><li>Verificare pe parcurs 2</li><li>Verificare pe parcurs 3</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>40%</li><li>30%</li><li>30%</li></ul> |

10.6 Standard minim de performanță: Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, folosirea adecvată a terminologiei, aplicarea cunoștințelor teoretice, pronunție corectă în limba germană.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....