

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de științe socio-umane
1.3 Departamentul	Departamentul de germană
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Limba și literatura maghiară-Limba și literatura germană; Limba și literatura engleză-Limba și literatura germană / Licențiat în filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Limba germană contemporană 1. (Morfologie)</b>
2.2 Titularul activității de curs	Dr. Boszák Gizella
2.3 Titularul activității de seminar	Dr. Boszák Gizella
2.4 Anul de studiu	II.
2.5 Semestrul	3.
2.6 Tipul de evaluare	examen
2.7 Regimul disciplinei	obligatoriu

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren						5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						15
Tutoriat						2
Examinări						2
Alte activități...						–
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>						<b>42</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>						<b>100</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>						<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	---
4.2 de competențe	---

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Descrierea sistemului gramatical al limbii germane și utilizarea acestuia în interacțiunea verbală.
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi în deplină concordanță cu etica profesională. CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prezentarea conceptelor de bază, a structurilor și termenilor morfologiei descriptive.</li><li>• Materia va acoperi în general chestiuni legate de verb.</li><li>• Studenții vor învăța cum să conceptualizeze și să utilizeze categoriile verbale (timpul, aspectul, diateza, modul, etc.).</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cursul va introduce conceptele de bază, termenii și structurile morfologice, cu importanță deosebită asupra frazei verbale.</li><li>• Studenții se vor familiariza cu structura cuvintelor, formarea cuvintelor, semantica cuvintelor și relațiile semantice.</li><li>• Dezvoltarea vocabularului, dezvoltarea cunoștințelor gramaticale.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Das Verb. Formensystem	curs	–
2. Klassifizierung der Verben nach morphologischen Kriterien	curs	–
3. Klassifizierung der Verben nach syntaktischen Kriterien	curs	–
4. Tempora. Absoluter und relativer Gebrauch der Tempora	curs	–

5. Genera. Vorgangspassiv, Zustandspassiv	curs	–
6. Reflexive Verben	curs	–
7. Verben mit trennbarem Erstteil	curs	–
8. Modi: Konjunktiv, Imperativ	curs	–
9. Modalverben	curs	–
10. Infinite Verbformen. Infinitiv und Partizip	curs	–
11. Substantivwörter. Substantiv. Semantische und formale Kriterien der Genusbestimmung. Doppeltes Genus	curs	–
12. Kategorie des Numerus: Pluralbildung, Besonderheiten der PB. Gebrauch der Numeri. Singularia- und Pluraliatantum	curs	–
13. Kategorie des Kasus. Deklination im Singular und im Plural. Deklination der Eigennamen	curs	–
14. Zusammenfassung	curs	–

<b>8.2 Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Das Verb. Formenbestand und Einteilung der Verben	exerciții gramaticale	–
2. Konjugation der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben	exerciții gramaticale	–
3. Transitive, pseudotransitive und intransitive Verben, unpersönliche Verben	exerciții gramaticale	–
4. Das Tempussystem des Deutschen: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I, II Relativer Gebrauch der Tempora: Gleichzeitigkeit, Vorzeitigkeit, Nachzeitigkeit	exerciții gramaticale	–
5. Genera. Vorgangspassiv. Formenbildung, Typen, Konkurrenzformen. Zustandspassiv. Konkurrenzformen	exerciții gramaticale	–
6. sich-Verben: reflexive Verben, reziproke Verben	exerciții gramaticale	–
7. Verben mit trennbarem und untrennbarem Erstteil	exerciții gramaticale	–
8. Modi. Der Konjunktiv in der indirekten Rede. Der Konjunktiv außerhalb der indirekten Rede. Imperativ	exerciții gramaticale	–
9. Objektive Modalität der Modalverben <i>dürfen, können, mögen, müssen, sollen, wollen</i> . Subjektive Modalität.	exerciții gramaticale	–

10. Infinitiv I und II. Notwendige und freie Infinitivverbindungen. Partizip I und II. Notwendige und freie Partizipialkonstruktionen.	exerciții gramaticale	–
11. Substantiv. Semantische und formale Kriterien der Genusbestimmung. Doppelttes Genus	exerciții gramaticale	–
12. Pluralbildung, Besonderheiten der Pluralbildung. Gebrauch der Numeri. Singularia- und Pluraliantum	exerciții gramaticale	–
13. Deklination des Substantivs im Singular und im Plural. Deklination der Eigennamen und der geographischen Namen	exerciții gramaticale	–
14. Zusammenfassung	exerciții gramaticale	–

### **Bibliografie**

Duden 1998

*Grammatik der deutschen Gegenwartssprache*. 6. neu bearbeitete Auflage. Mannheim et al.: Dudenverlag. (Der Duden in 12 Bänden, Bd. 4).

Eisenberg, Peter 1999

*Grundriß der deutschen Grammatik*. Band 2: Der Satz. Stuttgart – Weimar: Verlag J. B. Metzler.

Engel, Ulrich 1996

*Deutsche Grammatik*. 3. korrigierte Auflage. Heidelberg: Julius Groos Verlag.

Helbig, Gerhard – Buscha, Joachim 2005

*Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*. Berlin et. al.: Langenscheidt.

Zifonun, Gisela – Hoffmann, Ludger – Strecker, Bruno 1997

*Grammatik der deutschen Sprache*. Berlin, New York: Walter de Gruyter. (Schriften des Instituts für deutsche Sprache).

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se practică în alte centre universitare din țară și din străinătate.

### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- corectitudinea si completitudinea cunostințelor;</li> <li>- coerența logică;</li> <li>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate;</li> <li>- criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: constiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.</li> </ul>	scris	50 %
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a opera cu cunostințele asimilate;</li> <li>- capacitatea de aplicare în practică;</li> <li>- criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: constiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.</li> </ul>	scris	50 %
<p>10.6 Standard minim de performanță  Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, prezentarea curentelor/conceptelor majore, folosirea adecvată a terminologiei, aplicarea cunoștințelor teoretice pe parcursul analizelor lingvistice.</p>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....