

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de științe socio-umane
1.3 Departamentul	Departamentul de germană
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Limba și literatura germană / Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba germană contemporană (Sintaxă)
2.2 Titularul activității de curs	Dr. Boszák Gizella
2.3 Titularul activității de seminar	Dr. Boszák Gizella
2.4 Anul de studiu	III.
2.5 Semestrul	5.
2.6 Tipul de evaluare	examen
2.7 Regimul disciplinei	obligatoriu

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe						35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren						15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						35
Tutoriat						2
Examinări						2
Alte activități...						---
3.7 Total ore studiu individual						87
3.8 Total ore pe semestru						125
3.9 Numărul de credite						5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	–
4.2 de competențe	–

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Descrierea sistemului gramatical al limbii germane și utilizarea acestuia în interacțiunea verbală.
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbii germane în deplină concordanță cu etica profesională. CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Prezentarea conceptelor de bază, a structurilor și termenilor sintaxei descriptive.• Materia va acoperi în general chestiuni legate de propoziție.• Cursul va introduce conceptele de bază, termenii și structurile sintactice, cu importanță deosebită asupra propoziției.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Studenții se vor familiariza cu structura propozițiilor.• Studenții vor învăța cum să conceptualizeze și să utilizeze propoziția simplă și compusă.• Dezvoltarea vocabularului, dezvoltarea cunoștințelor gramaticale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Der einfache Satz	curs	–
2. Satzglieder	curs	–
3. Attribute	curs	–
4. Satzgliedstellung	curs	–
5. Satzarten	curs	–
6. Der zusammengesetzte Satz	curs	–
7. Koordinative Verbindungen	curs	–

8. Koordinative Verbindungen	curs	–
9. Koordinative Verbindungen	curs	–
10. Koordinative Verbindungen	curs	–
11. Koordinative Verbindungen	curs	–
12. Koordinative Verbindungen	curs	–
13. Koordinative Verbindungen	curs	–
14. Zusammenfassung	curs	–

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Struktur des einfachen Satzes	exercitii gramaticale	–
2. Subjekt, Prädikat, Objekte, Adverbialbestimmungen	exercitii gramaticale	–
3. Attribute im Vor- und Nachfeld	exercitii gramaticale	–
4. Position der einzelnen Satzglieder	exercitii gramaticale	–
5. Aussagesatz, Interrogativsatz, Imperativsatz	exercitii gramaticale	–
6. Typen der mehrteiligen Sätze	exercitii gramaticale	–
7. Koordinative Verbindungen: kopulative Satzverbindungen	exercitii gramaticale	–
8. Disjunktive Satzverbindungen	exercitii gramaticale	–
9. Adversative Satzverbindungen	exercitii gramaticale	–
10. Restriktive Satzverbindungen	exercitii gramaticale	–
11. Kausale Satzverbindungen	exercitii gramaticale	–
12. Konsekutive Satzverbindungen	exercitii gramaticale	–
13. Konzessive Satzverbindungen	exercitii gramaticale	–
14. Zusammenfassung	exercitii gramaticale	–

Bibliografie

Duden 1998

Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. 6. neu bearbeitete Auflage. Mannheim et al.: Dudenverlag. (Der Duden in 12 Bänden, Bd. 4).

Eisenberg, Peter 1999

Grundriß der deutschen Grammatik. Band 2: Der Satz. Stuttgart – Weimar: Verlag J. B. Metzler.

Engel, Ulrich 1996

Deutsche Grammatik. 3. korrigierte Auflage. Heidelberg: Julius Groos Verlag.

Helbig, Gerhard – Buscha, Joachim 2005

Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Berlin et. al.: Langenscheidt.

Zifonun, Gisela – Hoffmann, Ludger – Strecker, Bruno 1997

Grammatik der deutschen Sprache. Berlin, New York: Walter de Gruyter. (Schriften des Instituts für deutsche Sprache).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se practică în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințozitatea, interesul pentru studiu individual.	scris	50 %
10.5 Seminar	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică;	scris	50 %

	- criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: constiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.		
<p>10.6 Standard minim de performanță Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, prezentarea curentelor/conceptelor majore, folosirea adecvată a terminologiei, aplicarea cunoștințelor teoretice pe parcursul analizelor lingvistice.</p>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....