

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de științe socio-umane
1.3 Departamentul	Departamentul de germană
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Limba și literatura maghiară-Limba și literatura germană; Limba și literatura engleză-Limba și literatura germană / Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba germană contemporană (Sintaxă)
2.2 Titularul activității de curs	Dr. Boszák Gizella
2.3 Titularul activității de seminar	Dr. Boszák Gizella
2.4 Anul de studiu	II.
2.5 Semestrul	4.
2.6 Tipul de evaluare	examen
2.7 Regimul disciplinei	obligatoriu

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități...					---
3.7 Total ore studiu individual					56
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	–
4.2 de competențe	–

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Descrierea sistemului gramatical al limbii germane și utilizarea acestuia în interacțiunea verbală.
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi în deplină concordanță cu etica profesională. CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Materia va acoperi în general chestiuni legate de diferite părți de vorbire.• Prezentarea conceptelor de bază, a structurilor și termenilor morfologiei descriptive.• Dezvoltarea vocabularului, dezvoltarea cunoștințelor gramaticale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Cursul va introduce conceptele de bază, termenii și structurile morfologice, cu importanță deosebită asupra părților de vorbire (adjectivul, pronumele, etc.).• Studenții vor învăța cum să conceptualizeze și să utilizeze părțile de vorbire.• Studenții se vor familiariza cu structura cuvintelor, formarea cuvintelor, semantica cuvintelor și relațiile semantice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Das Adjektiv	curs	–
2. Deklination der substantivierten Adjektive	curs	–
3. Artikelwörter	curs	–
4. Pronomina. Personalpronomen, Pronomen <i>es</i>	curs	–
5. Possessivpronomen, Demonstrativpronomen	curs	–

6. Relativpronomen, Pronominaladverb	curs	–
7. Indefinitpronomen, Interrogativpronomen	curs	–
8. Adverbien	curs	–
9. Modalwörter	curs	–
10. Präpositionen	curs	–
11. Konjunktionen	curs	–
12. Partikeln	curs	–
13. Numeralia	curs	–
14. Satzäquivalente	curs	–

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Deklination und Graduierung des Adjektivs	exercitii gramaticale	–
2. Deklination der substantivierten Adjektive und Partizipien	exercitii gramaticale	–
3. Gebrauch der Artikelwörter	exercitii gramaticale	–
4. Personalpronomen. Funktionen des Pronomens <i>es</i>	exercitii gramaticale	–
5. Possessivpronomen, Demonstrativpronomen	exercitii gramaticale	–
6. Relativpronomen, Pronominaladverb	exercitii gramaticale	–
7. Indefinitpronomen, Interrogativpronomen	exercitii gramaticale	–
8. Adverbien: Morphologische und semantische Eigenschaften	exercitii gramaticale	–
9. Modalwörter	exercitii gramaticale	–
10. Präpositionen. Kasusreaktion, Position und Phrasenbildung	exercitii gramaticale	–
11. Konjunktionen. Koordinierende und subordinierende Konjunktionen	exercitii gramaticale	–
12. Partikeln. Abtönungs- und Gradpartikeln	exercitii gramaticale	–
13. Kardinal-, Ordinal-, Bruch-, Wiederholungs- und Vervielfältigungszahlen.	exercitii gramaticale	–
14. Satzäquivalente	exercitii gramaticale	–

Bibliografie

Duden 1998

Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. 6. neu bearbeitete Auflage. Mannheim et al.: Dudenverlag. (Der Duden in 12 Bänden, Bd. 4).

Eisenberg, Peter 1999

Grundriß der deutschen Grammatik. Band 2: Der Satz. Stuttgart – Weimar: Verlag J. B. Metzler.

Engel, Ulrich 1996

Deutsche Grammatik. 3. korrigierte Auflage. Heidelberg: Julius Groos Verlag.

Helbig, Gerhard – Buscha, Joachim 2005

Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Berlin et. al.: Langenscheidt.

Zifonun, Gisela – Hoffmann, Ludger – Strecker, Bruno 1997

Grammatik der deutschen Sprache. Berlin, New York: Walter de Gruyter. (Schriften des Instituts für deutsche Sprache).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se practică în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual.	scris	50 %
10.5 Seminar	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual.	scris	50 %
10.6 Standard minim de performanță Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, prezentarea curentelor/conceptelor majore, folosirea adecvată a terminologiei, aplicarea cunoștințelor teoretice pe parcursul analizelor lingvistice.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....