

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Creștină Partium |
| 1.2 Facultatea | Științe Socio-Umane |
| 1.3 Departamentul | Limba și literatura germană |
| 1.4 Domeniul de studii | Limba și literatura germană |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Limba și literatura germană /Licențiat în Limba și literatura germană |

2. Date despre disciplină

| | |
|--------------------------------------|-----------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Limba engleză |
| 2.2 Titularul activității de curs | Ardelean Timea |
| 2.3 Titularul activității de seminar | Ardelean Timea |
| 2.4 Anul de studiu | Anul II. |
| 2.5 Semestrul | I. |
| 2.6 Tipul de evaluare | colocviu |
| 2.7 Regimul disciplinei | DC |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|---|-----------------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care | 3.2 curs | - | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care | 3.5 curs | - | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | | 6 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | | - |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activități... | | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | | 28 |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | | 56 |
| 3.9 Numărul de credite | | | | | | 2 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | - |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală de curs, mijloace audiovizuale, copii xerox, manual |

¹Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea adecvată a vocabularului precum și a structurilor gramaticale. • Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică. • Îmbunătățirea competențelor de comunicare scrisă și orală. • Comunicarea orală și scrisă pe teme uzuale și caracteristice unor situații particulare; exprimarea unei opinii. • Stăpânirea tehnicilor de lucru cu instrumentele auxiliare: ghid de verbe neregulate, dicționare, etc. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Conștientizarea nevoii de formare continuă și a importanței de a obține un certificat de competență lingvistică. • Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile de specialitate. • Depășirea barierelor de comunicare interculturală și cu alți specialiști din domeniu. • Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul oferă studenților o prezentare, fixare și argumentare a cunoștințelor de limba engleză dobândite în învățământul preuniversitar. Totodată sunt introduse noi elemente de vocabular, gramatică, scriere, citire, înțelegere, conversație, conform cerințelor pentru obținerea certificatului de competență lingvistică. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Formarea deprinderilor de receptare și exprimare orală și scrisă în limba engleză. • Integrarea cunoștințelor și a deprinderilor lingvistice și de interpretare în diferite situații de comunicare • Atingerea unui nivel mediu-superior în vederea achiziționării limbajului de specialitate corespunzător domeniului de studiu. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|-------------------------|------------|
| 1. Work, jobs and career | Explicația, conversația | |
| 2. Entertainment | Explicația, conversația | |
| 3. Future tenses | Explicația, conversația | |
| 4. Health and illnesses | Explicația, conversația | |
| 5. Money | Explicația, conversația | |
| 6. Past Perfect | Explicația, conversația | |
| 7. Landscape description | Explicația, conversația | |
| 8. Conditionals | Explicația, conversația | |
| 9. <i>Wish</i> and related forms | Explicația, conversația | |
| 10. Shops and shopping | Explicația, conversația | |
| 11. Prepositions and prepositional phrases | Explicația, conversația | |
| 12. Clothes | Explicația, conversația | |
| 13. Formal and informal English | Explicația, conversația | |
| 14. Revision | Explicația, conversația | |

| 8.2 Seminar | Metode de predare | Observații |
|---|-------------------------|------------|
| 1. CV guidelines | Conversația, exercițiul | |
| 2. Cinema, theatre, music, art and literature | Conversația, exercițiul | |
| 3. Future Simple, <i>going to</i> future | Conversația, exercițiul | |
| 4. Everyday problems, injuries | Conversația, exercițiul | |
| 5. Personal finance, public finance | Conversația, exercițiul | |
| 6. Comparing Past Perfect and Past Simple | Conversația, exercițiul | |
| 7. Town and country, city life | Conversația, exercițiul | |
| 8.If-clauses | Conversația, exercițiul | |
| 9. <i>When</i> and <i>if</i> | Conversația, exercițiul | |
| 10. Shopping habits | Conversația, exercițiul | |
| 11. Common expressions | Conversația, exercițiul | |
| 12. Size, shapes, colours, patterns | Conversația, exercițiul | |
| 13. Slang | Conversația, exercițiul | |
| 14. Test | | |

Bibliografie

1. Vince, Michael, *Intermediate Language Practice*, Heinemann, 1997
2. Vince, Michael & Emmerson, Paul, *First Certificate Language Practice*, Macmillan, 2003
3. Murphy, Raymond, *Essential Grammar in Use*, Cambridge University Press, 1997
4. Murphy, Raymond, *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, 1994
5. McCarthy, Michael & O'Dell, Felicity, *English Vocabulary in Use*, Elementary, Cambridge University Press, 1999
6. Redman, Stuart, *English Vocabulary in Use*, Pre-Intermediate & Intermediate, Cambridge University Press, 1999
7. McCarthy, Michael & O'Dell, Felicity, *English Vocabulary in Use*, Upper-intermediate & Advanced, Cambridge University Press, 1994
8. Dévainé Angeli, Mariann, *Nyelvtani gyakorlatok alap-, közép- és felsőfokú nyelvvizsgára*, Lexika Tankönyvkiadó, Székesfehérvár, 1995

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele pentru obținerea certificatului de competență lingvistică, necesar pentru înscrierea la examenul de licență, fiind de asemenea cerut de angajatori.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | - | - | - |
| 10.5 Seminar | Capacitatea de a pune în practică cunoștințele asimilate, exprimarea corectă atât în scris cât și oral. | Test scris (evaluare finală) Colocviu individual Activitate susținută pe parcursul semestrului | 25% 25% 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și aplicarea acestora.• Lipsa erorilor gramaticale și lexicale grave.• Activitate susținută în timpul semestrului. | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

