

## FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Creștină Partium</b>
1.2 Facultatea	<b>Științe Socio-Umane</b>
1.3 Departamentul	<b>Limba și literatura germană</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Germană</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Limba și literatura germană /Licențiat în Limba și literatura germană</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Limba engleză</b>
2.2 Titularul activității de curs	-
2.3 Titularul activității de seminar	<b>Ardelean Timea</b>
2.4 Anul de studiu	<b>Anul I.</b>
2.5 Semestrul	<b>I.</b>
2.6 Tipul de evaluare	<b>colocviu</b>
2.7 Regimul disciplinei	<b>DC</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care	3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care	3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren						6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități...						-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>						<b>28</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>						<b>56</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>						<b>2</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, mijloace audiovizuale, copii xerox, manual

<sup>1</sup>Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și utilizarea adecvată a vocabularului precum și a structurilor gramaticale.</li> <li>• Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică.</li> <li>• Îmbunătățirea competențelor de comunicare scrisă și orală.</li> <li>• Comunicarea orală și scrisă pe teme uzuale și caracteristice unor situații particulare; exprimarea unei opinii.</li> <li>• Stăpânirea tehnicilor de lucru cu instrumentele auxiliare: ghid de verbe neregulate, dicționare, etc.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conștientizarea nevoii de formare continuă și a importanței de a obține un certificat de competență lingvistică.</li> <li>• Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile de specialitate.</li> <li>• Depășirea barierelor de comunicare interculturală și cu alți specialiști din domeniu.</li> <li>• Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul oferă studenților o prezentare, fixare și argumentare a cunoștințelor de limba engleză dobândite în învățământul preuniversitar. Totodată sunt introduse noi elemente de vocabular, gramatică, scriere, citire, înțelegere, conversație, conform cerințelor pentru obținerea certificatului de competență lingvistică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea deprinderilor de receptare și exprimare orală și scrisă în limba engleză.</li> <li>• Integrarea cunoștințelor și a deprinderilor lingvistice și de interpretare în diferite situații de comunicare</li> <li>• Atingerea unui nivel mediu-superior în vederea achiziționării limbajului de specialitate corespunzător domeniului de studiu.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>8.2 Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Placement test		
2. Talking about language, notional concepts, pronunciation and spelling	Explicația, conversația, exercițiul	
3. Countries, nationalities and languages	Conversația, discuțiile în grup, exercițiul	
4. Articles and pronouns	Explicația, exercițiul	

5. The human body, human feelings and actions	Conversația, discuțiile în grup, exercițiul	
6. Describing people: appearances, character	Conversația, exercițiul	
7. Adjectives and adverbs	Explicația, exercițiul	
8. Friendship	Conversația, exercițiul	
9. Daily routine, Present Simple	Explicația, conversația, exercițiul	
10. Present Continuous, personal plans	Explicația, conversația, exercițiul	
11. Hobbies and pastimes	Conversația, exercițiul	
12. Opinions, agreeing and disagreeing, apologies, excuses and thanks	Explicația, conversația, exercițiul	
13. Homes, buildings, rooms and objects	Conversația, exercițiul	
14. Test		

### **Bibliografie**

1. **Vince**, Michael, *Intermediate Language Practice*, Heinemann, 1997
2. **Vince**, Michael & **Emmerson**, Paul, *First Certificate Language Practice*, Macmillan, 2003
3. **Murphy**, Raymond, *Essential Grammar in Use*, Cambridge University Press, 1997
4. **Murphy**, Raymond, *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, 1994
5. **McCarthy**, Michael & **O'Dell**, Felicity, *English Vocabulary in Use*, Elementary, Cambridge University Press, 1999
6. **Redman**, Stuart, *English Vocabulary in Use*, Pre-Intermediate & Intermediate, Cambridge University Press, 1999
7. **McCarthy**, Michael & **O'Dell**, Felicity, *English Vocabulary in Use*, Upper-intermediate & Advanced, Cambridge University Press, 1994
8. **Dévainé Angeli**, Mariann, *Nyelvtani gyakorlatok alap-, közép- és felsőfokú nyelvvizsgára*, Lexika Tankönyvkiadó, Székesfehérvár, 1995

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

**Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele pentru obținerea certificatului de competență lingvistică, necesar pentru înscrierea la examenul de licență, fiind de asemenea cerut de angajatori.**

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	Capacitatea de a pune în practică cunoștințele asimilate, exprimarea corectă atât în scris cât și oral.	Test scris (evaluare finală) Colocviu individual Activitate susținută pe parcursul semestrului	25% 25% 50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și aplicarea acestora.</li><li>• Lipsa erorilor gramaticale și lexicale grave.</li><li>• Activitate susținută în timpul semestrului.</li></ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....