**BESCHREIBUNG DER LEHRVERANSTALTUNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Universität** | **Christliche Universität Partium** |
| **Fakultät** | **Fakultät für Geisteswissenschaften und Künste** |
| **Fach** | **Germanistik** |

**I.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Name der Lehrveranstaltung** | **Thematische Wortschatzübungen** | | | | |
| **Code der Lehrveranstaltung** | GE2206 | **Semester** | IV. | **Kreditpunkte** | 2 |

**II.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Struktur der Lehrveranstaltung (Semesterwochenstunden)** | | | | |
| Semester | Vorlesung | Seminar | Praktischer Kurs | Projekt |
| SoSe |  |  | **2** |  |

**III.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Status der Lehrveranstaltung** | Obligatorisch | Optional | Fakultativ |
|  | X |  |  |

**IV. Dozent/Dozentin**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Vorlesung | Seminar |
| Name und Vorname |  | János Eszter Szidónia |
| Institution |  | Christliche Universität Partium |
| Lehrstuhl |  | Lehrstuhl für Literatur- und Sprachwissenschaften |
| Akademischer Titel |  | Drd. |
| Akademische Funktion |  | Universitätsassistentin |

**V. Ziele der Lehrveranstaltung**

Dieser Kurs soll die mündliche Ausdrucksfähigkeit der Studenten stärken und ihren Wortschatz erweitern. Die Studenten sollen anhand der gegebenen aktuellen Themen ihre Meinung äußern, sich kritisch mit den Themen auseinander setzen. Die Texte, die als Ausgangspunkt zu den Diskussionen dienen, sind sowohl Werke der deutschsprachigen Literatur, als auch verschiedene Textsorten aus der Presse.

**VI. Thematik der Lehrveranstaltung**

|  |  |
| --- | --- |
| **VI.1. Seminar** | 2 |
| 1. Organisatorisches, Einführung  Pflichten der Studenten: diskutieren, Meinungen äußern | 2 |
| 2. **Sport:** Vergleichen: Trendsportarten  Pflichten der Studenten: diskutieren, Übungen lösen, systematisieren, Pro- und  Kontraargumente bilden, Interviews schreiben, Rollenspiele gestalten | 2 |
| 3. Landschaften und Klima  Pflichten der Studenten: diskutieren, Übungen lösen, systematisieren, Pro- und  Kontraargumente bilden, Interviews schreiben, Rollenspiele gestalten | 2 |
| 4. Diskussion: *Gefahren beim Sport*  Pflichten der Studenten: diskutieren, Übungen lösen, systematisieren, Pro- und  Kontraargumente bilden, Interviews schreiben, Rollenspiele gestalten | 2 |
| 5. Komparativ; Superlativ; Ordinalzahlen – Übungen  Pflichten der Studenten: diskutieren, Übungen lösen, systematisieren | 2 |
| 6. **Mode:** Sachbuch: Karl Lagerfeld  Pflichten der Studenten: diskutieren, Übungen lösen, systematisieren, Pro- und  Kontraargumente bilden, Interviews schreiben, Rollenspiele gestalten | 2 |
| 7. Beratungsgespräch: *Einkaufen*  Pflichten der Studenten: diskutieren, Übungen lösen, systematisieren, Pro- und  Kontraargumente bilden, Interviews schreiben, Rollenspiele gestalten | 2 |
| 8. Formeller Brief: Reklamation  Pflichten der Studenten: diskutieren, Übungen lösen, systematisieren, Pro- und | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Kontraargumente bilden, Interviews schreiben, Rollenspiele gestalten |  |
| 9. Partizip I. und II. – Übungen  Pflichten der Studenten: diskutieren, Übungen lösen, systematisieren | 2 |
| 10. **Psychologie:** Körpersprache  Pflichten der Studenten: diskutieren, Übungen lösen, systematisieren, Pro- und  Kontraargumente bilden, Interviews schreiben, Rollenspiele gestalten | 2 |
| 11. Lexikon: Sigmund Freud  Pflichten der Studenten: diskutieren, Übungen lösen, systematisieren, Pro- und  Kontraargumente bilden, Interviews schreiben, Rollenspiele gestalten | 2 |
| 12. Tipps: Kreativität  Pflichten der Studenten: diskutieren, Übungen lösen, systematisieren, Pro- und  Kontraargumente bilden, Interviews schreiben, Rollenspiele gestalten | 2 |
| 13. Private E-mail  Pflichten der Studenten: diskutieren, Übungen lösen, systematisieren, Pro- und  Kontraargumente bilden, Interviews schreiben, Rollenspiele gestalten | 2 |
| 14. Zusammenfassung  Pflichten der Studenten: Fragen stellen, systematisieren | 2 |

**VII. Bibliographie**

Perlmann-Balme, M.; Schwalb, S.: *em Brückenkurs.* Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe. Kurs- und Arbeitsbuch. Ismaning: Hueber 2008.

Apelt, Mary L.: *Wortschatz und mehr.* Übungen für die Mittel- und Oberstufe. Hueber 2001.

Online-Quellen:<http://www.hueber.de/em-neu/><http://www.goethe.de/lrn/deindex.htm>

<http://www.alumniportal-deutschland.org/deutsche-sprache/online-deutsch-lernen_1951.html>

**VIII.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tätigkeitsformen** | **Lehr- und Lernmethoden** |
| Vorlesung |  |
| Seminar | Die Studenten sollen im Laufe der Seminare ihr vorhandenes sprachliches Wissen  ausbauen. Die verwendeten Lernmethoden sind vor allem: Rollenspiel, kreatives  Schreiben, hermeneutisches Gespräch. |

**IX.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tätigkeitsformen** | **Leistungsnachweis**  (schriftlich, mündlich, schriftlich und mündlidch, Referat etc.) | **Prozent der**  **Endnote** |
| Prüfung |  |  |
| Kollokvium |  |  |
| Praktische Note | Tests | 100% |
| Seminar |  |  |

Dozent/Dozentin: Drd. János Eszter Szidónia