**BESCHREIBUNG DER LEHRVERANSTALTUNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Universität** | **Christliche Universität Partium** |
| **Fakultät** | **Fakultät für Geisteswissenschaften und Künste** |
| **Fach** | **Germanistik** |

**I.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name der Lehrveranstaltung** | **Thematische Wortschatzübungen**  |
| **Code der Lehrveranstaltung** | GE2206 | **Semester** | IV. | **Kreditpunkte** | 2 |

**II.**

|  |
| --- |
| **Struktur der Lehrveranstaltung (Semesterwochenstunden)** |
| Semester | Vorlesung | Seminar | Praktischer Kurs | Projekt |
| SoSe |  |  | **2** |  |

**III.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Status der Lehrveranstaltung** | Obligatorisch | Optional | Fakultativ |
|  | X |  |  |

**IV. Dozent/Dozentin**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Vorlesung | Seminar |
| Name und Vorname |  | János Eszter Szidónia |
| Institution |  | Christliche Universität Partium |
| Lehrstuhl |  | Lehrstuhl für Literatur- und Sprachwissenschaften |
| Akademischer Titel |  | Drd. |
| Akademische Funktion |  | Universitätsassistentin |

**V. Ziele der Lehrveranstaltung**

Dieser Kurs soll die mündliche Ausdrucksfähigkeit der Studenten stärken und ihren Wortschatz erweitern. Die Studenten sollen anhand der gegebenen aktuellen Themen ihre Meinung äußern, sich kritisch mit den Themen auseinander setzen. Die Texte, die als Ausgangspunkt zu den Diskussionen dienen, sind sowohl Werke der deutschsprachigen Literatur, als auch verschiedene Textsorten aus der Presse.

**VI. Thematik der Lehrveranstaltung**

|  |  |
| --- | --- |
| **VI.1. Seminar** | 2 |
| 1. Organisatorisches, EinführungPflichten der Studenten: diskutieren, Meinungen äußern | 2 |
| 2. **Sport:** Vergleichen: TrendsportartenPflichten der Studenten: diskutieren, Übungen lösen, systematisieren, Pro- undKontraargumente bilden, Interviews schreiben, Rollenspiele gestalten | 2 |
| 3. Landschaften und KlimaPflichten der Studenten: diskutieren, Übungen lösen, systematisieren, Pro- undKontraargumente bilden, Interviews schreiben, Rollenspiele gestalten | 2 |
| 4. Diskussion: *Gefahren beim Sport*Pflichten der Studenten: diskutieren, Übungen lösen, systematisieren, Pro- undKontraargumente bilden, Interviews schreiben, Rollenspiele gestalten | 2 |
| 5. Komparativ; Superlativ; Ordinalzahlen – ÜbungenPflichten der Studenten: diskutieren, Übungen lösen, systematisieren | 2 |
| 6. **Mode:** Sachbuch: Karl LagerfeldPflichten der Studenten: diskutieren, Übungen lösen, systematisieren, Pro- undKontraargumente bilden, Interviews schreiben, Rollenspiele gestalten | 2 |
| 7. Beratungsgespräch: *Einkaufen*Pflichten der Studenten: diskutieren, Übungen lösen, systematisieren, Pro- undKontraargumente bilden, Interviews schreiben, Rollenspiele gestalten | 2 |
| 8. Formeller Brief: ReklamationPflichten der Studenten: diskutieren, Übungen lösen, systematisieren, Pro- und | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Kontraargumente bilden, Interviews schreiben, Rollenspiele gestalten |  |
| 9. Partizip I. und II. – ÜbungenPflichten der Studenten: diskutieren, Übungen lösen, systematisieren | 2 |
| 10. **Psychologie:** KörpersprachePflichten der Studenten: diskutieren, Übungen lösen, systematisieren, Pro- undKontraargumente bilden, Interviews schreiben, Rollenspiele gestalten | 2 |
| 11. Lexikon: Sigmund FreudPflichten der Studenten: diskutieren, Übungen lösen, systematisieren, Pro- undKontraargumente bilden, Interviews schreiben, Rollenspiele gestalten | 2 |
| 12. Tipps: KreativitätPflichten der Studenten: diskutieren, Übungen lösen, systematisieren, Pro- undKontraargumente bilden, Interviews schreiben, Rollenspiele gestalten | 2 |
| 13. Private E-mailPflichten der Studenten: diskutieren, Übungen lösen, systematisieren, Pro- undKontraargumente bilden, Interviews schreiben, Rollenspiele gestalten | 2 |
| 14. ZusammenfassungPflichten der Studenten: Fragen stellen, systematisieren | 2 |

**VII. Bibliographie**

Perlmann-Balme, M.; Schwalb, S.: *em Brückenkurs.* Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe. Kurs- und Arbeitsbuch. Ismaning: Hueber 2008.

Apelt, Mary L.: *Wortschatz und mehr.* Übungen für die Mittel- und Oberstufe. Hueber 2001.

Online-Quellen:<http://www.hueber.de/em-neu/><http://www.goethe.de/lrn/deindex.htm>

<http://www.alumniportal-deutschland.org/deutsche-sprache/online-deutsch-lernen_1951.html>

**VIII.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tätigkeitsformen** | **Lehr- und Lernmethoden** |
| Vorlesung |  |
| Seminar | Die Studenten sollen im Laufe der Seminare ihr vorhandenes sprachliches Wissenausbauen. Die verwendeten Lernmethoden sind vor allem: Rollenspiel, kreativesSchreiben, hermeneutisches Gespräch. |

**IX.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tätigkeitsformen** | **Leistungsnachweis**(schriftlich, mündlich, schriftlich und mündlidch, Referat etc.) | **Prozent der****Endnote** |
| Prüfung |  |  |
| Kollokvium |  |  |
| Praktische Note | Tests | 100% |
| Seminar |  |  |

Dozent/Dozentin: Drd. János Eszter Szidónia